



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA

IC FALCONE E BORSELLINO DI ROMA

Via Reggio Calabria, 34

ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Collaboratore del DS: Ins. Carmela Valentini

Collaboratori di Plesso: Ins. Pasquale Di Paola e Ins. Giusy Foresta

FFSS Area inclusione Ins. Giuseppina Iori

- ◉ Coordinatore Didattico: ins. Giusy Foresta
- ◉ Team Digitale: Ins. Maria Grazia De Vivo e Daniela Costantini
- ◉ **Presidenti di Interclasse**
- ◉ Classi I : Ins. Egidia Moschella
- ◉ Classi II: Ins. Daniela Costantini
- ◉ Classi III: Ins. Carmela Valentini
- ◉ Classi IV: Ins. Enza Benedetti
- ◉ Classi V : Ins. Annalena Manca

VI PRESENTIAMO LA NOSTRA SCUOLA

L'edificio scolastico

La nostra scuola è situata in via Reggio Calabria, 34.

L'edificio si sviluppa su due piani: al piano terra, oltre alle aule, sono ubicati la Presidenza, la guardiola, i locali della mensa, la palestra, la biblioteca, lo stagno e il laboratorio scientifico.

Il primo piano è occupato interamente dalle sezioni della scuola dell'Infanzia. Al secondo piano troviamo il teatro, il laboratorio di informatica e altre aule.



IL NOSTRO GIARDINO

L'edificio inoltre è dotato di uno spazio verde esterno, dove nelle belle stagioni, i bambini possono svolgere sia attività didattiche che l'intervallo delle lezioni.



LA NOSTRA



E' dotata di cucina, locali-dispensa e due refettori.

Gli alimenti, tutti biologici, vengono preparati sul posto in base a un menù predisposto dalla nutrizionista del Municipio. Sono previsti menù alternativi per casi di allergie, intolleranze, diete specifiche e menù per bambini di religione non cattolica.

La refezione scolastica è organizzata in tre turni:

Ore 11:40 scuola dell'Infanzia

Ore 12:40 primo turno Primaria classi I, II, III

Ore 13:40 secondo turno Primaria classi III, IV, V



LA NOSTRA BIBLIOTECA



La BiblioFeb è aperta tutti i giorni, in orario scolastico.

A turno vi si recano le classi per il prestito dei libri, per ascoltare letture a voce alta, per una lettura individuale silenziosa e per svolgere attività laboratoriali, per incontri con autori.

Il martedì e il giovedì è aperta anche dalle 16,30 alle 18,30 per tutti i bambini del territorio ed è gestita dall'Associazione Genitori della scuola .

IL TEMPO SCUOLA

- Il tempo pieno prevede 40 ore settimanali per tutte le sezioni, con orario giornaliero 8,10-16,10.
- Solitamente si apre anche una sezione a 27 ore, con orario 8,10-13,10 e un solo giorno a tempo pieno, con refezione scolastica.
- La nostra scuola offre il servizio PRE-POSTscuola, a cura dell'Ass.Cult. Il Cenacolo.
- Orario di pre-scuola: dalle ore 7:30 alle 8:10
- Orario di post-scuola: dalle ore 16:10 alle 18:00



LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

- ◉ Le lezioni del mattino si svolgono dalle 8:10 alle 12:10.
- ◉ Alle 10:10 è previsto il primo intervallo con merenda fornita dalla nostra mensa scolastica;
- ◉ le attività del pomeriggio si svolgono dalle 12:10 alle 16:10, con la pausa pranzo e il secondo intervallo.



IL TEAM DOCENTI

Docente di ambito linguistico

Docente di ambito logico-matematico

Docente di ambito antropologico

Docente di Lingua Inglese

Docente di Religione Cattolica

Docente di Sostegno

Contitolarità Ed. Civica



COMPITI A CASA

I compiti vengono assegnati solitamente nel fine settimana. E' comunque a discrezione del docente assegnare attività di completamento e consolidamento dei contenuti disciplinari anche durante la settimana.



CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI LAVORO PER CLASSI PARALLELE E PER ASSI CULTURALI

Il Curricolo della scuola Primaria dell'I.C. Falcone e Borsellino è parte integrante del Curricolo Verticale d'Istituto. Questo documento rappresenta un punto di riferimento importante per la progettazione di un percorso formativo e organico realizzato in continuità orizzontale e verticale. E' un piano di lavoro elaborato dal gruppo Docenti che ha operato le scelte educative, didattiche e metodologiche nella concretezza della propria realtà scolastica, nel quadro delle risorse umane, culturali e strumentali, di cui è in possesso, nei confronti delle esigenze formative degli alunni, nel rispetto delle finalità istituzionali e il conseguimento dei traguardi formativi delineati nel Ptof.

FINALITA' EDUCATIVE



- Accogliere ed accompagnare gli alunni in un percorso di crescita personale, sviluppando le potenzialità presenti in loro in modo che tutti abbiano strutture culturali di base per comprendere, costruire, dare significato alle proprie esperienze.
- Favorire lo sviluppo di un'identità sociale, intesa come acquisizione da parte dell'alunno di un'immagine articolata della realtà attraverso la consapevolezza del sé, l'accettazione degli altri, il rispetto dell'ambiente e la presa di coscienza della vita comunitaria.
- Realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni naturali degli alunni per favorire un orientamento adeguato alle potenzialità individuali, nella prospettiva di valorizzare le diversità e le differenze.

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

- ◉ Italiano, Lingua Inglese, Storia
- ◉ Cittadinanza e Costituzione,
- ◉ Geografia, Matematica, Scienze
- ◉ e Tecnologia, Musica, Arte e
- ◉ Immagine, Motoria, Religione
- ◉ Cattolica e Attività alternativa

Ogni disciplina si caratterizza per specifici contenuti, linguaggi e metodologie appropriate, ma la finalità educativa e didattica della progettazione è l'unitarietà dell'insegnamento/apprendimento garantita principalmente dall'impegno dei docenti di operare collegialmente, sulla base di un progetto educativo didattico che ricerca obiettivi comuni e trasversali da perseguire per il raggiungimento delle competenze fissate nei traguardi del 1° ciclo d'istruzione.

LA VALUTAZIONE

- La valutazione è un elemento pedagogico fondamentale che permette di seguire i progressi dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai fini da raggiungere durante il suo percorso scolastico.

OBIETTIVI

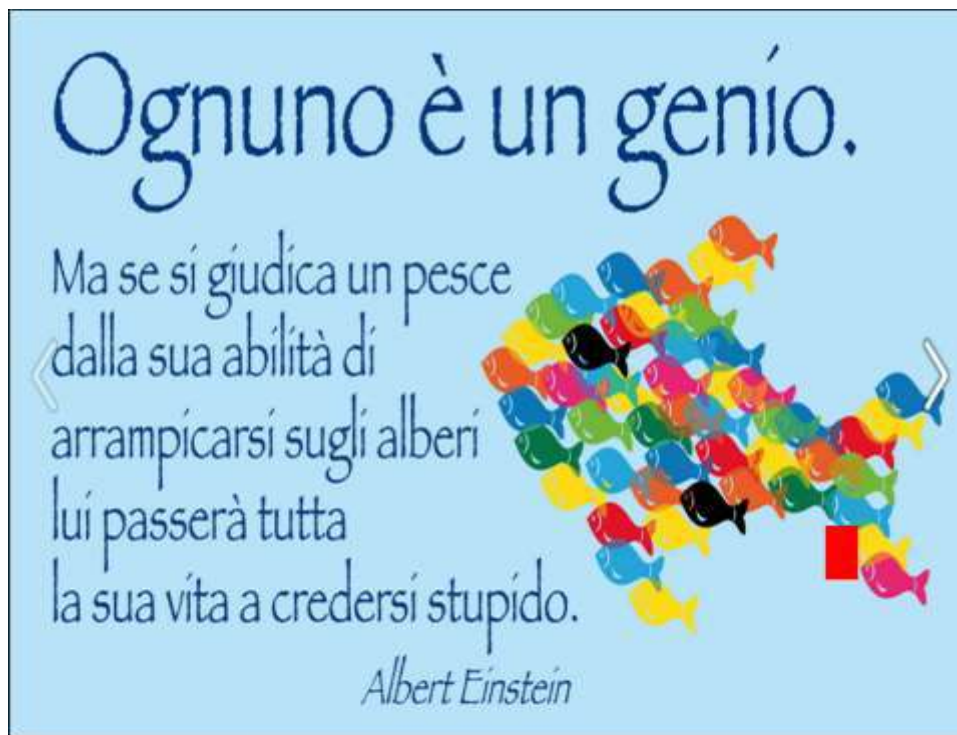
- l'acquisizione e la trasmissione dei contenuti disciplinari (**il sapere**)
- la capacità di trasformare in azione i contenuti acquisiti (**il saper fare**)
- la capacità di interagire e di tradurre le conoscenze e le abilità in razionali comportamenti (**il saper essere**).

FUNZIONI

Verificare l'acquisizione degli obiettivi programmati

- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe
- predisporre interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi
- fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

INCLUSIONE E... BISOGNI SPECIALI



Una “speciale normalità”

La normativa recente ribadisce l'importanza della strategia inclusiva della scuola italiana e orienta le singole scuole verso il percorso di inclusione scolastica e la realizzazione

del diritto allo studio, sancito dalla nostra Costituzione, per tutte le bambine e i bambini senza nessuna distinzione.

**“NON C’È NULLA DI PIÙ INGIUSTO CHE FARE LE PARTI UGUALI TRA
DISUGUALI”**

(DON MILANI “LETTERE AD UNA PROFESSORESSA”)

Una SCUOLA che “include” è una scuola che “pensa” e che “progetta” tenendo a mente proprio tutti. Una SCUOLA inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo affinché nessun bambino sia sentito come non appartenente, non pensato e quindi non accolto.



ATTIVITA' PROGETTUALI

In relazione agli obiettivi del PTOF volti al potenziamento delle diverse competenze e al miglioramento degli esiti nell'ambito delle attività riferite al RAV la scuola primaria attiva i seguenti progetti:

- ◉ ° **Progetto Legalità**, comune ai tre ordini di scuola, improntato all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza attiva, promuove una serie di attività i cui prodotti finali vengono presentati durante la "settimana della legalità".
- ◉ ° **Progetto Continuità** prevede una molteplicità di azioni per rendere graduale il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e quello dalla Primaria alla Secondaria di primo grado, per garantire al bambino un percorso di crescita organico e completo.
- ◉ ° **Progetto Biblioteca** per la promozione del libro e della lettura, oltre a svolgere attività nella bella e ricca biblioteca, offre nel corso dell'anno una serie di iniziative a cui possono partecipare tutte le classi della scuola Primaria e dell'infanzia (festa dei nonni, libriamoci, settimana della poesia..)
- ◉ ° **Progetto Stagno** offre l'opportunità di osservare, studiare e preservare un modello di micro ecosistema.
- ◉ ° **Progetto Giochi Matematici**, propone, in diverse occasioni, giochi di logica e di calcolo veloce a tutti gli alunni della scuola che vi vogliono partecipare.

VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE



- ◉ E' consuetudine della nostra scuola organizzare uscite didattiche e viaggi di istruzione di interesse storico, artistico, scientifico, naturalistico, inerenti al percorso didattico programmato.
- ◉ I campi scuola possono essere di 3, 4 e 5 giorni, e la partecipazione è prevista già dal secondo anno di primaria.

ATTIVITÀ MOTORIA



- In collaborazione con il II Municipio si attua il progetto: Sport in classe
- In collaborazione con il CONI- MIUR si attua il progetto: Sport di classe.
- L'attivitá motoria viene svolta da un esperto esterno in collaborazione con il docente di classe.

IN CONCLUSIONE

“NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS.

NON SI IMPARA PER LA SCUOLA, MA PER LA VITA”.

